

**Аннотация**  
рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

**1. Целью изучения является:** апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- 2) овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- 3) овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;
- 4) овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Ознакомительная практика (Б 2.В.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б 2 учебного плана. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УК2.5 .Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	<b>Знать:</b> этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. <b>Уметь:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> качественным решением конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта.
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК.6.2. Определяет приоритеты собственной	<b>Знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

		<p>деятельности, выстраивает планы их достижения УК.6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК.6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК.6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения, формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. <b>Владеть:</b> эффективностью использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, демонстрируя интерес к учебе и используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<p>ПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология». ПК 1.3. Владет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса <b>Уметь:</b> использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология». <b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования</p>

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часа, продолжительность – 2 недели.

Формы промежуточного контроля - **экзамен.**

**5.Разработчик:** доцент кафедры литературы и журналистики Ордокова А.Ю.